

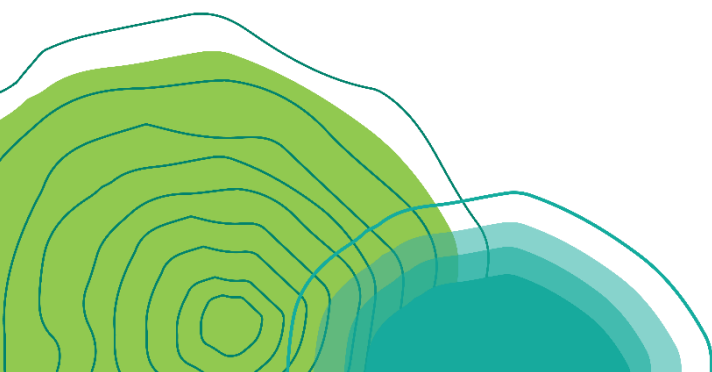


Xuất bản bởi
giz
Deutscher Dienstleistung
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Báo cáo tập huấn

Lồng ghép giới vào việc Mở rộng Quy mô Quản lý Rừng Bền vững và Chứng chỉ (SFM) cho các Bên liên quan trong Quản lý Rừng tại tỉnh Phú Yên



Thông tin xuất bản

Tài liệu được xuất bản bởi

Tổ chức hợp tác quốc tế Đức (GIZ) GmbH,

Thay mặt

Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Cộng hòa Liên bang Đức (BMZ)

Dự án

Nhân rộng quản lý rừng bền vững và chứng chỉ rừng tại Việt Nam (SFM)

Dự án được đồng thực hiện bởi Ban quản lý Các dự án Lâm nghiệp (thuộc Bộ NN&PTNN) và GIZ

Giám đốc dự án: Ông Phạm Hồng Vích (Ban quản lý Các dự án Lâm nghiệp)

Cố vấn trưởng dự án: Anja Barth (GIZ)

Văn phòng đăng ký

Bonn và Eschborn, Cộng hòa liên bang Đức

Thời gian

2023

Tác giả

Tiến sĩ Lê Văn Sơn – Giảng viên

Hợp tác với

Unique land use GmbH

Chịu trách nhiệm

Anja Barth

Cố vấn trưởng Dự án

Tuyên bố

Những kết quả trong tài liệu này dựa trên thông tin do GIZ và các chuyên gia tư vấn, đối tác và cộng tác viên thu thập. Chúng không đại diện cho quan điểm của GIZ hay BMZ. Cả GIZ và BMZ đều không đảm bảo tính chính xác hoặc đầy đủ của thông tin trong tài liệu này và không chịu trách nhiệm về bất kỳ sai sót, thiếu sót hoặc tổn thất nào do việc sử dụng tài liệu này.

Hà Nội, tháng 3 năm 2023

LỜI MỞ ĐẦU

Khóa tập huấn được tổ chức trong hai ngày về lồng ghép giới vào Quản lý rừng bền vững đã được thực hiện từ ngày 27 – 28 tháng 2 năm 2023 cho các Bên liên quan quản lý rừng tại Phú Yên. Khóa tập huấn đã thu hút sự tham gia của 39 người (gồm 15 nam và 24 nữ) là đại diện của Ban quản lý dự án cấp tỉnh (PPMU) và một số cơ quan ở cấp tỉnh và huyện Phú Yên.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo dự án GIZ và Ban quản lý dự án (PPMU) tỉnh Phú Yên đã phối hợp để tổ chức khóa tập huấn này một cách hiệu quả. Tôi cũng xin bày tỏ lòng cảm ơn về sự hợp tác chặt chẽ với giảng viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi có thể thực hiện nhiệm vụ của mình trong suốt khóa học này.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn tới các học viên đã tham gia khóa tập huấn và đóng góp những ý kiến, kinh nghiệm thực tế quý báu để khóa tập huấn thành công tốt đẹp.

Tôi hy vọng báo cáo này sẽ trình bày đầy đủ những kết quả mà khóa đào tạo đã đạt được cũng như một số hạn chế và kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng của các khóa đào tạo tương tự trong tương lai. Mọi thắc mắc, ý kiến liên quan đến báo cáo vui lòng liên hệ với tôi theo số điện thoại 0912 621 895 hoặc email: lesonvan@yahoo.com

Trân trọng,



Lê Văn Sơn

Chuyên gia tư vấn/đào tạo về Giới và Xã hội

Di động: 0912 621 895

Email: levansoncdsh@gmail.com

Mục lục

- Phần 1: Giới thiệu**5
 - 1.1. Bối cảnh hoạt động.....5
 - 1.2. Mục tiêu và phạm vi hoạt động.....5
 - 1.3. Phương pháp thực hiện khóa học6
- Phần 2: Các kết quả đạt được sau khóa tập huấn**7
 - 2.1 Một số Kết quả chính đã đạt được của khóa đào tạo7
 - 2.2. Đánh giá chung10
 - 2.3. Hạn chế của đào tạo11
- Phần 3: Khuyến nghị**13
 - 3.1. Khuyến nghị cho Ban quản lý dự án và đối tác địa phương:.....13
 - 3.2. Khuyến nghị cho các cố vấn dự án và cán bộ dự án của GIZ:.....13
- Phụ lục 1: Chương trình tập huấn**14

Phần 1: Giới thiệu

1.1. Bối cảnh hoạt động

Bình đẳng giới là một trong những giá trị trọng tâm trong công việc của GIZ. Đó là điều kiện tiên quyết và động lực cho sự phát triển bền vững, tương lai khả thi cho xã hội, cả ở cấp quốc gia và quốc tế. GIZ đã áp dụng cách tiếp cận nhạy cảm giới, để nhận ra các khác biệt giới, nhu cầu giới và các hành động phù hợp để loại bỏ sự phân biệt đối xử về giới hiện có và để thúc đẩy các quyền và cơ hội bình đẳng cho mọi người, bất kể giới tính, xu hướng tính dục và bản dạng giới.

Trong bối cảnh của các thỏa thuận hợp tác, phụ nữ được hưởng đến các mục tiêu cao hơn bằng các thỏa thuận chính thức, chẳng hạn như lựa chọn ưu tiên các hộ sản xuất nhỏ có chung quyền sử dụng đất, bao gồm các hộ gia đình do phụ nữ làm chủ hộ, sự tham gia bắt buộc của phụ nữ trong các biện pháp đào tạo cũng như tăng cường các biện pháp nâng cao trình độ cho nữ giới, và thành lập các nhóm hưởng lợi do phụ nữ làm chủ

Dự án SFM mong muốn tìm một chuyên gia giới để xây dựng năng lực cho Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn (DARD), Ban Quản lý Rừng, các công ty lâm nghiệp/BQLRPH được lựa chọn, Hội Phụ nữ, v.v. về Giới và lồng ghép Giới. Do đó Tư vấn được tuyển chọn hoàn thành các nhiệm vụ theo Điều khoản tham chiếu này và chịu trách nhiệm báo cáo về tiến độ và nộp tất cả các sản phẩm có thể bàn giao cho GIZ.

1.2. Mục tiêu và phạm vi hoạt động

Sau khi đọc qua Điều khoản tham chiếu, tư vấn muốn đề xuất mục tiêu tổng thể và kết quả đầu ra dự kiến của khóa đào tạo sẽ là:

Mục tiêu tổng thể:

- Nâng cao kiến thức và hiểu biết của các đối tác SFM tại tỉnh Phú Yên về giới, bình đẳng giới và quyền của phụ nữ, mối liên hệ giữa vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững.
- Xây dựng kỹ năng phân tích giới và lồng ghép giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững.

Kết quả mong đợi

Sau khóa tập huấn, các học viên sẽ:

- Hiểu rõ các khái niệm cốt lõi: giới, giới tính, bình đẳng giới; công bằng giới, lồng ghép giới, v.v, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lồng ghép bình đẳng giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững
- Nhận thức được mối liên hệ giữa bình đẳng giới và lồng ghép bình đẳng giới trong lập kế hoạch quản lý rừng bền vững, tầm quan trọng của lập kế hoạch có đáp ứng giới trong quản lý rừng bền vững
- Có khả năng áp dụng các công cụ phân tích giới trong lồng ghép bình đẳng giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững (ví dụ: nhu cầu giới; phân công lao động; ra quyết định; tiếp cận và kiểm soát tài nguyên; các yếu tố văn hóa);
- Có khả năng áp dụng quy hoạch có tính đến yếu tố giới và thực hiện kế hoạch quản lý rừng bền vững;
- Có khả năng nhận biết giới được ưu tiên, các rào cản và lợi ích của phụ nữ trong thực hiện kế hoạch quản lý rừng bền vững;
- Tăng cường các cam kết và sáng kiến thiết thực của những người tham gia để thúc đẩy lồng ghép bình đẳng giới trong các kế hoạch quản lý rừng bền vững.
- Giải pháp tăng cường bình đẳng (ví dụ: chia sẻ công việc gia đình và sản xuất; tham gia bình đẳng vào quá trình ra quyết định đầu tư và chi tiêu trong gia đình và nhóm sản xuất).

- Phòng ngừa rủi ro và các vấn đề xã hội (ví dụ: các chuẩn mực xã hội có hại, bạo lực gia đình, phòng chống lạm dụng tình dục, buôn bán phụ nữ/trẻ em) và kỹ năng tự bảo vệ cho thanh niên khỏi các tập tục truyền thống có hại (ví dụ: tục cướp vợ hoặc kết hôn trẻ em người dân tộc Mông)

1.3. Phương pháp thực hiện khóa học

Giảng viên sử dụng các phương pháp đào tạo khác nhau để thúc đẩy khả năng tham gia của học viên, với các nội dung chính bao gồm:

- Bài thuyết trình: Bài thuyết trình PowerPoint sẽ được giảng viên sử dụng để tổng kết những kiến thức trọng tâm và thông tin được cung cấp sau mỗi buổi đào tạo.
- Bài tập thảo luận nhóm nhỏ: các bài tập thảo luận nhóm sẽ được thiết kế và sử dụng để thảo luận nhóm nhỏ giữa các học viên để họ có cơ hội chia sẻ, học hỏi lẫn nhau cũng như có khả năng hiểu rõ hơn các kiến thức, kỹ năng liên quan về phân tích giới và các giải pháp lồng ghép giới.
- Thảo luận toàn thể: phương pháp này sẽ được sử dụng để xây dựng hiểu biết chung và chia sẻ kinh nghiệm giữa các học viên và/hoặc đưa ra các giải pháp lồng ghép giới và những thách thức mà các thành viên trong lớp gặp phải khi thực hiện lồng ghép giới trong quản lý chu trình dự án.
- Trò chơi trải nghiệm: giảng viên sẽ sử dụng một số trò chơi và phần khởi động để huy động sự tham gia tích cực của học viên vào các buổi tập huấn nhằm giúp họ hiểu sâu về kiến thức, kỹ năng mà giảng viên cung cấp.
- Nghiên cứu trường hợp điển hình: kế hoạch quản lý rừng bền vững sẽ được chọn làm nghiên cứu các trường hợp điển hình để phân tích giới trong khóa đào tạo này. Bằng cách xem xét các tài liệu này qua lăng kính giới, những người tham gia có thể xác định khoảng trống giới và đưa ra các khuyến nghị để thúc đẩy khả năng đáp ứng giới trong lập và thực hiện các kế hoạch này.

Phần 2: Các kết quả đạt được sau khóa tập huấn

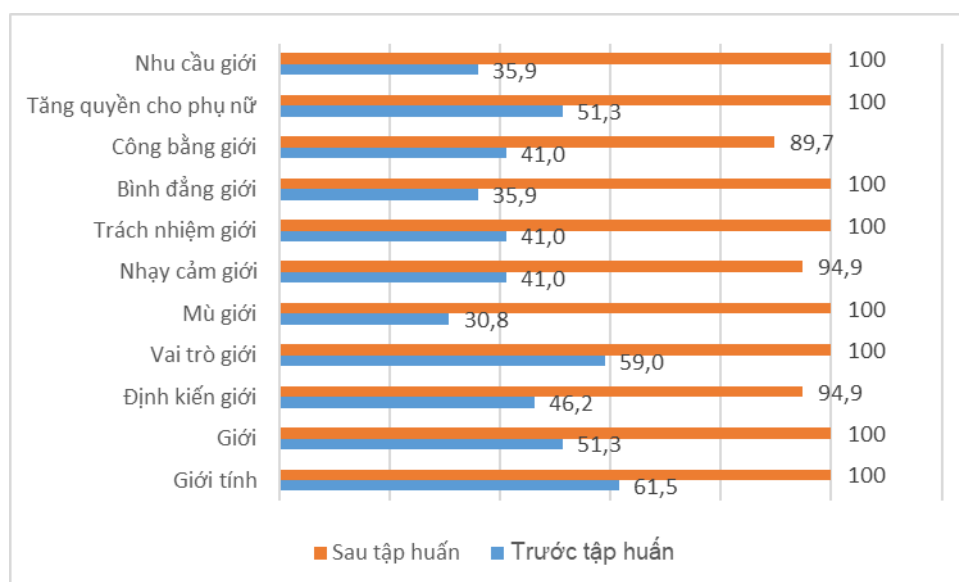
2.1 Một số Kết quả chính đã đạt được của khóa đào tạo

Xây dựng hiểu biết chung về các khái niệm cơ bản về giới và tầm quan trọng của vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững.

Khóa tập huấn đã giúp các học viên hiểu rõ hơn về các khái niệm cơ bản về giới và họ đã trở nên tự tin hơn trong việc áp dụng các khái niệm giới vào công việc thực tiễn so với trước khi tham gia khóa tập huấn. Các khái niệm quan trọng về giới đã được trình bày trong khóa tập huấn này là: (1) Giới và giới tính; (2) Vai trò giới, (3) Nhu cầu giới, (4) Khuôn mẫu/chuẩn mực giới/phân biệt giới; (5) Mù giới, nhạy cảm giới và đáp ứng giới; (6) Bình đẳng giới và công bằng giới và 7) Tăng quyền năng kinh tế cho phụ nữ.

Theo kết quả đánh giá sau tập huấn, mức độ hiểu biết và sự tự tin của học viên trong việc giải thích các khái niệm về giới có sự chuyển biến tích cực. Sau khóa tập huấn, tỷ lệ học viên hiểu rõ về khái niệm giới dao động từ 90% – 100%. Chẳng hạn, 100% học viên hiểu rõ về giới, giới tính, nhu cầu giới, bình đẳng giới, trao quyền cho phụ nữ và vai trò giới.

Biểu đồ 1: Hiểu đúng về khái niệm giới trước và sau tập huấn (%)



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

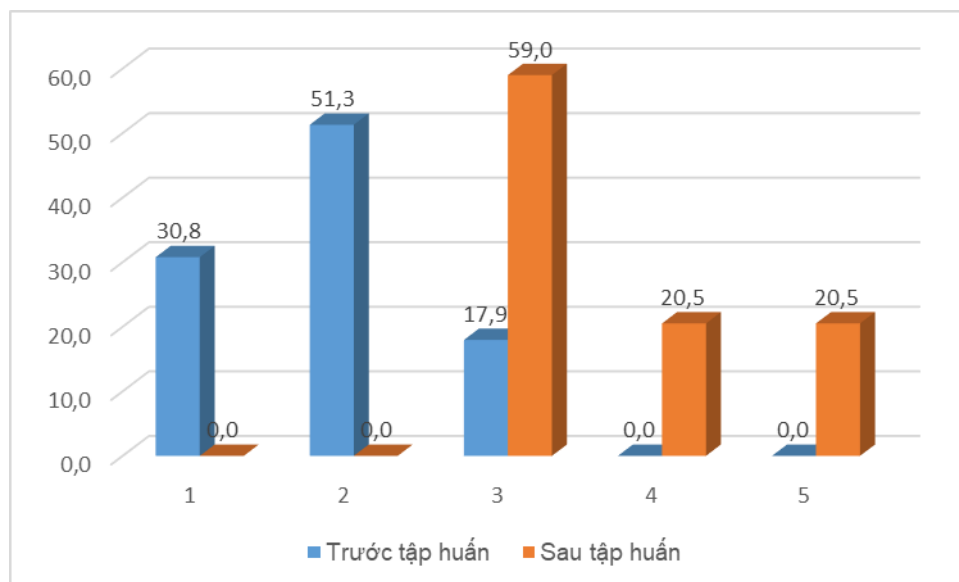
So với kết quả đánh giá trước khóa tập huấn cho thấy kết quả của đánh giá sau khóa tập huấn có sự thay đổi đáng kể về kiến thức và hiểu biết của người tham gia về khái niệm giới, đặc biệt là hàm ý của khái niệm giới trong công tác quản lý rừng bền vững. Hầu hết các học viên chia sẻ rằng họ đã từng nghe đến một số khái niệm về giới như vai trò giới, nhu cầu giới hay bình đẳng giới trước khi tham gia khóa tập huấn, nhưng họ không hiểu ý nghĩa của các khái niệm đó trong thực tế, đặc biệt là trong công tác quản lý rừng bền vững. Thông qua khóa đào tạo này, các học viên không chỉ hiểu rõ hơn về các khái niệm về giới mà còn có thể áp dụng các khái niệm này vào công việc của mình.

Trong số những người tham gia, có một thực tế là những người tham gia từ Hội Phụ nữ được coi là có hiểu biết tốt nhất về giới, nhưng dường như họ vẫn còn thiếu hiểu biết và khả năng nhận diện các vấn đề giới cũng như kỹ năng lồng ghép giới. Các học viên chia sẻ rằng điều quan trọng nhất mà họ nhận được từ khóa học này là họ đã hiểu rõ ý nghĩa của các khái niệm về giới trong công tác quản lý rừng bền vững. Ví dụ, họ hiểu rõ hơn về ý nghĩa của nhu cầu giới và vai trò giới trong các công tác quản lý rừng hơn là tư duy khái niệm đơn thuần.

Nâng cao hiểu biết về tầm quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng bền vững.

Khóa tập huấn giúp học viên hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của bình đẳng giới và lợi ích của việc lồng ghép giới trong các hoạt động lâm nghiệp bền vững. Theo đánh giá sau khóa tập huấn, có sự thay đổi lớn về mức độ tin cậy để giải thích tại sao vấn đề giới lại quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới trong quản lý rừng. Tỷ lệ học viên đạt từ 4-5 điểm tự tin (điểm cao nhất) là khá cao.

Biểu đồ 2: Mức độ tự tin giải thích tầm quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới trước và sau khóa tập huấn (1 điểm = thấp nhất; 5 điểm = cao nhất)



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Trong khóa học này, những người tham gia đã hiểu rõ về bốn lý do chính đã được giới thiệu. Hơn nữa những người tham gia đồng tình về lý do tại sao giới lại quan trọng và lợi ích của việc giới thiệu các khái niệm giới trong quản lý rừng bền vững.

Trước hết, các học viên đã hiểu rõ bình đẳng giới là vấn đề liên quan đến con người và giải quyết bất bình đẳng giới là cách tốt nhất để bảo vệ quyền con người của nam giới, phụ nữ và các giới khác. Cách tiếp cận lồng ghép giới là cách để ngăn chặn tất cả các hình thức phân biệt đối xử và kỳ thị trên cơ sở giới. Lồng ghép giới cũng giải quyết các yếu tố thách thức cản trở sự tham gia của nam giới và phụ nữ trong việc tiếp cận và hưởng lợi từ các chính sách và can thiệp có liên quan đến hai giới và các giới khác.

Những người tham gia cũng hiểu rõ hơn về việc giải quyết vấn đề bình đẳng giới sẽ mang lại nhiều lợi ích hơn và nâng cao chất lượng của các hoạt động can thiệp. Lồng ghép giới là một cách tiếp cận giúp các nhà lập kế hoạch xác định các yếu tố thách thức cản trở sự tham gia của nam giới và phụ nữ trong quản lý rừng bền vững và tìm ra giải pháp tốt nhất để tận dụng kinh nghiệm của nam giới và phụ nữ trong việc lập kế hoạch và thực hiện quản lý rừng.

Tại khóa tập huấn này, các học viên cũng hiểu rằng giới là một vấn đề xuyên suốt trong công tác quản lý rừng. Do đó, các nhà lập kế hoạch nên thực hiện các can thiệp của mình dưới lăng kính giới hơn là xem can thiệp về giới như một hoạt động đơn lẻ. Khóa tập huấn cũng giúp thay đổi tư duy của các nhà hoạch định về cách giải quyết vấn đề giới thay vì coi giới như một biện pháp can thiệp đột xuất, tạm thời. Sự hiểu biết này sẽ rất có giá trị để họ lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng.

Cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng, những người tham gia đã hiểu rõ hơn về một số vấn đề về giới vẫn cần được giải quyết khi thực hiện công tác quản lý rừng bền vững. Kiến thức này giúp người tham gia chú ý hơn đến cách họ có thể giải quyết các vấn đề giới này khi họ lập kế hoạch hoặc thực hiện các hoạt động quản lý rừng.

Nâng cao kỹ năng phân tích giới trong các hoạt động quản lý rừng bền vững

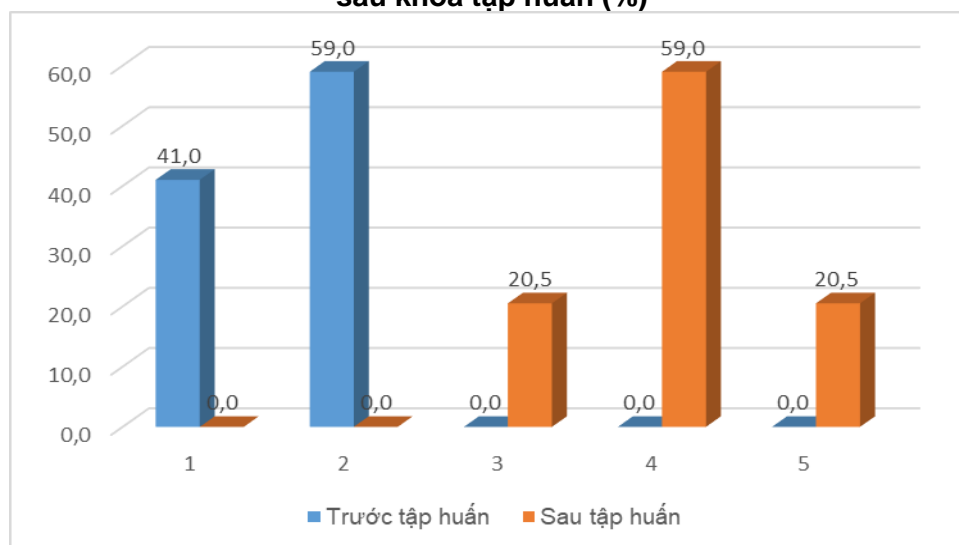
Khóa tập huấn đã giúp các học viên nâng cao khả năng xác định các vấn đề về giới cốt lõi trong các hoạt động quản lý rừng bền vững. Bằng cách giới thiệu một số công cụ phân tích giới, những người tham gia đồng tình với ý tưởng về năm công cụ phân tích giới bao gồm (1) Phân công lao động theo giới trong quản lý rừng; (2) Nhu cầu giới trong quản lý rừng; (3) Tiếp cận và kiểm soát tài nguyên trong quản lý rừng; (4) Ra quyết định và (5) Yếu tố thách thức trong công tác quản lý rừng.

Những người tham gia hiểu rõ hơn về phân tích giới, mục tiêu của phân tích giới và các câu hỏi chính nên được sử dụng trong từng khía cạnh để khám phá các vấn đề bất bình đẳng giới. Sau đó, họ đã có cơ hội thực hành các công cụ phân tích giới để xác định các vấn đề giới trong công tác quản lý rừng.

Bằng cách thực hành những công cụ này, những người tham gia xác định được một số vấn đề chính về giới, chẳng hạn như (1) Phụ nữ ít tham gia hơn vào các công việc quản lý rừng; (2) Định kiến giới đối với vai trò của phụ nữ trong công việc gia đình và chăm sóc con cái; (3) Định kiến giới đối với vai trò trụ cột trong gia đình của nam giới; (4) Nam giới chiếm đa số các vị trí lãnh đạo và kỹ thuật; (5) Phần lớn các quyết định trong quản lý rừng do nam giới đưa ra; (6) Cả nam và nữ cần nâng cao kiến thức và kỹ năng để tham gia tích cực vào các công việc quản lý rừng.

Theo kết quả khảo sát sau khóa tập huấn, có một tỷ lệ cao những người tham gia cho thấy họ đã tăng sự tự tin trong việc sử dụng các kỹ năng phân tích giới để xác định các vấn đề về giới trong phạm vi công việc họ thực hiện.

Biểu đồ 3: Mức độ tự tin xác định vấn đề giới trong hoạt động quản lý rừng trước và sau khóa tập huấn (%)



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Khảo sát sau tập huấn cho thấy có tỷ lệ khá cao học viên tăng mức độ tự tin nhận biết các vấn đề về giới lên 4 điểm (60%) và 5 điểm (20%), trong khi tỷ lệ này không được ghi nhận trong đánh giá trước khóa tập huấn.

Nâng cao kiến thức và kỹ năng lồng ghép giới trong quản lý rừng bền vững

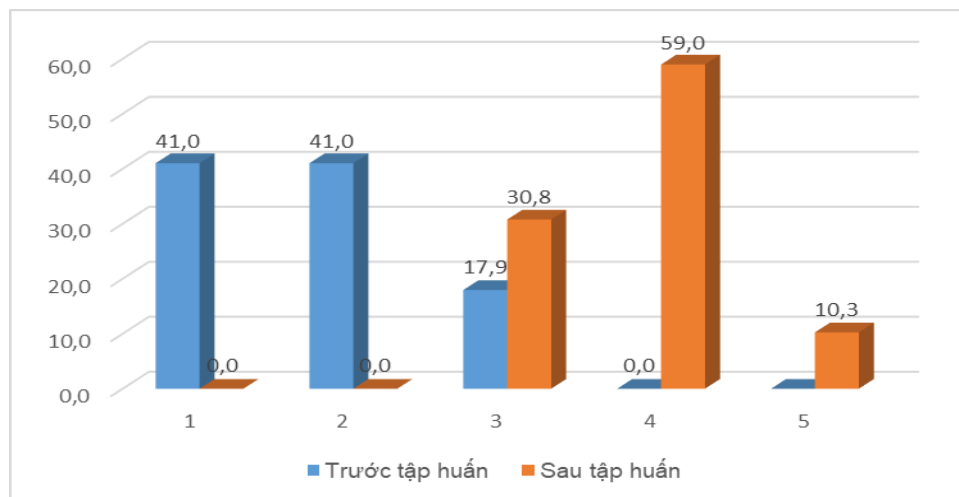
Một điểm đáng ghi nhận của khóa tập huấn là các nội dung trong khóa tập huấn đã giúp học viên nâng cao kiến thức và kỹ năng về lồng ghép giới trong lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động quản lý rừng bền vững. Hơn nữa họ cũng được hướng dẫn kỹ thuật về các giải pháp chính để lồng ghép giới vào các hoạt động cụ thể như truyền thông; tập huấn, hội thảo, mô hình rừng thí điểm. Các học viên không chỉ hiểu rõ hơn về mục tiêu và các nguyên tắc chính cần tuân thủ khi thực hiện lồng ghép giới vào hoạt động quản lý rừng mà họ còn được nâng cao khả năng xác định các giải pháp thúc đẩy bình đẳng giới trong lĩnh vực quản lý rừng.

Hộp 1: Các hành động lồng ghép giới cốt lõi do người tham gia đề xuất

1. Rà soát các quy chế quản lý nhân sự hiện có và chính sách quản lý nội bộ đảm bảo đáp ứng giới, tránh định kiến giới trong phân công lao động và phân công công việc.
2. Rà soát các chính sách quản lý nội bộ của tổ chức/công ty để đảm bảo rằng tất cả các quy định đều phù hợp với bộ Luật lao động 2019 về bình đẳng giới, quyền lao động nữ và phòng chống quấy rối tình dục.
3. Thực hiện nâng cao nhận thức về giới cho toàn thể cán bộ, lãnh đạo Ban quản lý bảo vệ rừng và các công ty lâm nghiệp
4. Đảm bảo cả nam và nữ đều bình đẳng khi tham gia các hoạt động nâng cao năng lực hàng năm; Đảm bảo đủ tỷ lệ cán bộ nữ được cử đi tập huấn kỹ thuật quản lý và bảo vệ rừng
5. Đảm bảo có trách nhiệm giới trong việc hướng dẫn sử dụng trang thiết bị liên quan đến quản lý bảo vệ rừng cho cả nam và nữ.
6. Hướng dẫn an toàn lao động và phòng chống quấy rối tình dục tại nơi làm việc cho cả nam và nữ trong tổ chức/công ty

Kết quả đánh giá sau tập huấn cho thấy có một tỷ lệ cao học viên hiểu rõ hơn về các mục tiêu và nguyên tắc quan trọng trong lồng ghép giới cũng như mức độ tự tin để họ có khả năng xác định các giải pháp thúc đẩy bình đẳng giới trong hoạt động quản lý rừng bền vững.

Biểu đồ 4: mức độ tự tin thực hiện lồng ghép giới trong quản lý rừng, trước và sau khóa tập huấn (%)



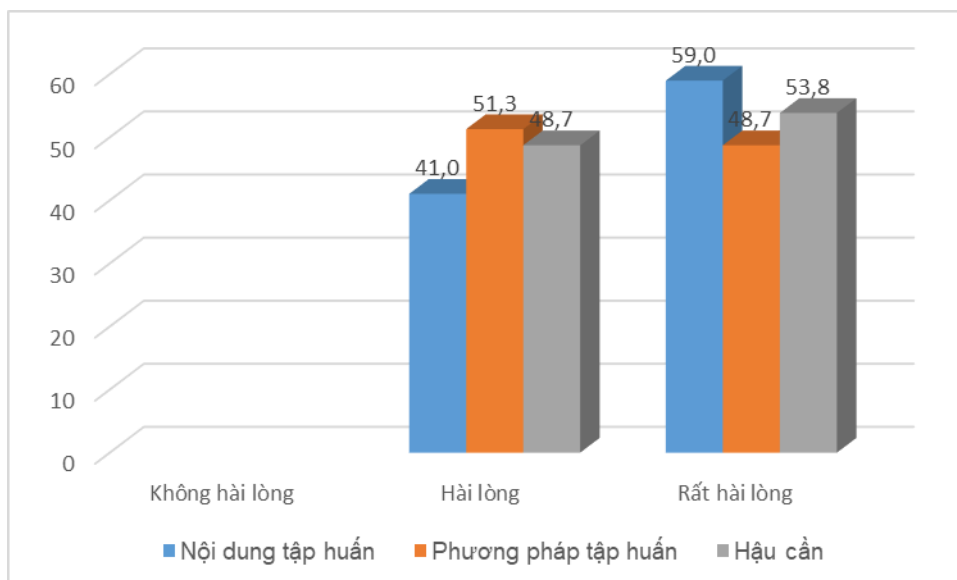
(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Trước khóa tập huấn, tỷ lệ học viên tự tin trong việc giải thích và áp dụng lồng ghép giới trong một số hoạt động quản lý rừng là rất thấp. Chẳng hạn, không có học viên nào tự đánh giá mức độ tự tin của mình ở mức 3 điểm hay 4 điểm (mức độ tin cậy cao nhất), tuy nhiên, sau tập huấn, mức độ tự tin của học viên có rất nhiều sự thay đổi, Cụ thể có tới 30% người tham gia tự đánh giá cảm thấy tự tin hơn ở mức 3 điểm và 60% người tham gia cảm thấy tự tin khi áp dụng kiến thức đã học trong thực tế ở mức 4 điểm, đặc biệt có ít nhất 10% người tham dự tự đánh giá mức độ tự tin đạt 5 điểm (cao nhất)

2.2. Đánh giá chung

Dựa trên đánh giá sau khóa tập huấn, tỷ lệ học viên cho biết họ cảm thấy hài lòng về cả nội dung và phương pháp đào tạo đều chiếm tỷ lệ cao. Ít nhất 60% học viên cho biết họ cảm thấy rất hài lòng với phương pháp đào tạo và 70% cảm thấy rất hài lòng với nội dung đào tạo. Các học viên cũng đưa ra nhiều phản hồi tích cực về phương pháp đào tạo mà giảng viên sử dụng.

Biểu đồ 5 – Mức độ hài lòng với khóa đào tạo (%)



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Từ quan điểm của giảng viên, khóa tập huấn đã đạt được tất cả các kết quả mong đợi. Khóa tập huấn góp phần quan trọng nâng cao kiến thức, kỹ năng cơ bản về giới và giúp học viên có khả năng nhận diện các vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững, qua đó họ có khả năng lồng ghép giới trong lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động quản lý rừng bền vững.

Có một bài học hay từ khóa học này, so với một khóa đào tạo ở tỉnh Bình Định đó là khóa tập huấn được kéo dài trong hai ngày. Đây là cách để đảm bảo rằng những người tham gia có đủ thời gian để học các khái niệm giới, phân tích giới và lồng ghép giới. Các học viên có đủ thời gian để tìm hiểu các khái niệm cơ bản về giới và ý nghĩa của chúng, giúp họ có đủ tự tin để thực hành các kỹ năng phân tích giới và đưa ra các giải pháp cụ thể nhằm thúc đẩy bình đẳng giới trong quản lý rừng.

Một bài học hữu ích khác là mời đủ tỷ lệ nam giới tham gia tập huấn về giới. GIZ nhận thấy một thực tế là phần lớn phụ nữ sẽ được chỉ định tham gia các khóa đào tạo về giới, trong khi nam giới lại ngại tham gia các khóa đào tạo về giới. Rút kinh nghiệm từ khóa đào tạo tại tỉnh Bình Định, GIZ làm việc với CPMU và PPMU đã yêu cầu ít nhất 50% nam giới tham gia khóa đào tạo. Đây là cách tốt nhất để khuyến khích nam giới tham gia khóa tập huấn này. Mặc dù tỷ lệ nam giới tham gia chưa đạt được như mong đợi của dự án nhưng ít nhất đã có 35,8% tổng số người tham gia là nam giới

2.3. Hạn chế của đào tạo

Giảng viên không nhận thấy bất kỳ hạn chế nào của khóa tập huấn, nhưng vẫn nhận thấy cần có sự theo dõi sau khóa tập huấn để duy trì chất lượng học tập và khả năng ứng dụng kiến thức đã học vào công việc của người tham gia. Khóa tập huấn kéo dài hai ngày là một khởi đầu tốt để khơi dậy động lực thúc đẩy bình đẳng giới trong công việc của các học viên. Tuy nhiên, sau khóa học này, các học viên vẫn cần được hướng dẫn để áp dụng những kiến thức đã học vào thực tế để họ có khả năng lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng bền vững. Do đó, GIZ và CPMU nên cung cấp các khóa học hỗ trợ kỹ thuật cho hai công ty lâm nghiệp để họ có khả năng xây dựng kế hoạch hành động về giới, bao gồm các mục tiêu cụ thể, các nguyên tắc chính và các hành động về giới cần được thực hiện. Khóa hướng dẫn và hỗ trợ kỹ

thuật từ các chuyên gia về giới nên được cân nhắc trong tương lai để đảm bảo chất lượng của kế hoạch hành động về giới được thực hiện.

Phần 3: Khuyến nghị

3.1. Khuyến nghị cho Ban quản lý dự án và đối tác địa phương:

Lồng ghép giới là một cách tiếp cận mới đối với các công ty lâm nghiệp và các đối tác địa phương làm việc trong lĩnh vực quản lý rừng. Do đó, điều rất quan trọng là phải theo dõi sau khóa tập huấn. Đối với hai công ty lâm nghiệp ở Phú Yên, cần tiến hành nâng cao nhận thức cho các nhân viên để đảm bảo rằng họ hiểu rõ về các khái niệm giới. Đây là điều kiện cơ bản để lồng ghép giới trong thực tế.

Hiện tại, hai công ty lâm nghiệp đã xây dựng kế hoạch hành động quản lý rừng (SFMP), tuy nhiên, có một thực tế là vấn đề giới chưa được đề cập một cách hiệu quả trong kế hoạch này. Đây là một tiềm năng tốt và thời điểm tốt sau khóa tập huấn về giới mà ban quản lý dự án và GIZ nên khuyến khích hai công ty lâm nghiệp xem xét SFMP và xác định các hành động giới tiềm năng mà họ có thể thực hiện.

3.2. Khuyến nghị cho các cố vấn dự án và cán bộ dự án của GIZ:

Để đảm bảo rằng bình đẳng giới có thể được lồng ghép một cách hiệu quả vào các hoạt động của dự án, các điều phối dự án và cán bộ dự án của GIZ nên làm việc với Ban Quản lý Dự án Trung ương và hai công ty lâm nghiệp, đồng thời thảo luận thêm về một số hành động cụ thể về giới mà hai công ty lâm nghiệp có thể thực hiện. Các hành động chính về giới có thể được xem xét bao gồm:

- Nâng cao nhận thức về giới cho tất cả nhân viên và lãnh đạo của các công ty lâm nghiệp;
- Đào tạo về an toàn lao động và phòng chống quấy rối tình dục cho tất cả nhân viên của các công ty lâm nghiệp;
- Hỗ trợ 2 công ty lâm nghiệp xây dựng bộ quy tắc ứng xử về bình đẳng giới, phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới, quấy rối tình dục;
- Hỗ trợ kỹ thuật để rà soát các quy định, chính sách nội bộ nhằm đảm bảo các chính sách đó không mang định kiến giới và phù hợp với Bộ luật Lao động 2019, Luật Bình đẳng Giới 2006 về bảo vệ quyền lao động nữ, phòng chống quấy rối tình dục và bình đẳng giới. /.

Phụ lục 1: Chương trình tập huấn

| Thời gian | Hoạt động chính | Người phụ trách |
|----------------------|--|----------------------------|
| Ngày thứ nhất | | |
| 8:30 -8:40 | Phát biểu khai mạc Giới thiệu người tham gia | GIZ và CPMU/PMU |
| 8:40 – 8:50 | Chia sẻ Mục đích và kết quả mong đợi khóa tập huấn Quy định của khóa học | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 8:50 – 9:00 | Khảo sát trước khóa học | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 9:00 – 10:20 | Các khái niệm giới cốt lõi và ý nghĩa và tầm quan trọng của các nội dung này trong công tác quản lý rừng | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 10:20– 10:35 | Nghỉ giải lao | |
| 10:35 – 12:00 | Các khái niệm giới cốt lõi và ý nghĩa và tầm quan trọng của các nội dung này trong công tác quản lý rừng (tiếp theo) | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 11:30 – 13:30 | Nghỉ trưa | |
| 13:30 – 13:40 | Khởi động đầu giờ | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 13:40 – 14:00 | Trao quyền cho phụ nữ | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 14:00 – 14:20 | Phân tích giới: mục tiêu, khía cạnh chính và công cụ | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 14:20 – 15:00 | Thực hành công cụ phân tích giới | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 15:00 – 15:15 | Nghỉ giải lao | |
| 15:15 – 16:45 | Các vấn đề giới cốt lõi trong quản lý rừng | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 16:45 – 17:00 | Tóm tắt nội dung đã học ngày 1 | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |

| Ngày thứ hai | | |
|---------------|---|----------------------------|
| 8:30 – 9:00 | Ôn lại kiến thức đã học trong ngày 1 | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 9:00 -10:00 | Xác định nguyên nhân gốc rễ của vấn đề bất bình đẳng giới | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 10:00 – 10:15 | Nghỉ giải lao | |
| 10:15 – 10:30 | Lồng ghép giới: mục tiêu, nguyên tắc chính và hành động chính | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 11:00 – 12:00 | Lồng ghép giới trong quy hoạch quản lý rừng bền vững | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 12:00 – 13:30 | Nghỉ giữa giờ | |
| 13:30 – 15:00 | Lồng ghép giới trong lập kế hoạch quản lý rừng bền vững (tiếp theo) | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 15:00 – 15:15 | Nghỉ giải lao | |
| 15:15 – 16:15 | Hoàn thiện các kế hoạch về giới trong quản lý rừng bền vững | Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn |
| 16:50 – 17:00 | Bế mạc Khảo sát sau khóa học | Đại diện GIZ |