

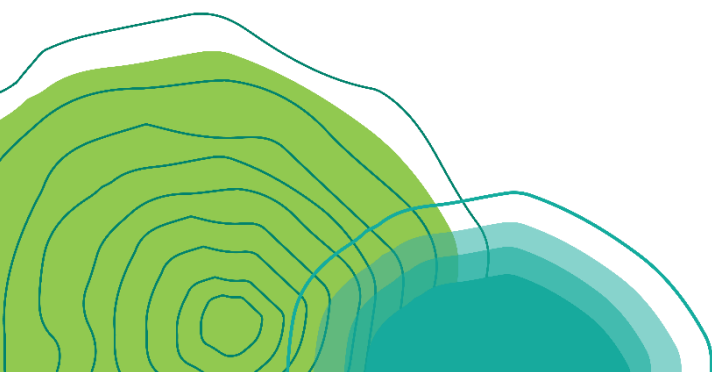


Xuất bản bởi  
**giz**  
Deutsches Institut für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



## Báo cáo tập huấn

Lồng ghép giới vào việc Mở rộng Quy mô Quản lý Rừng Bền vững và Chứng chỉ (SFM) cho các Bên liên quan trong Quản lý Rừng tại tỉnh Quảng Trị



# Thông tin xuất bản

## Tài liệu được xuất bản bởi

Tổ chức hợp tác quốc tế Đức (GIZ) GmbH,

## Thay mặt

Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Cộng hòa Liên bang Đức (BMZ)

## Dự án

Nhân rộng quản lý rừng bền vững và chứng chỉ rừng tại Việt Nam (SFM)

Dự án được đồng thực hiện bởi Ban quản lý Các dự án Lâm nghiệp (thuộc Bộ NN&PTNN) và GIZ

Giám đốc dự án: Ông Phạm Hồng Vích (Ban quản lý Các dự án Lâm nghiệp)

Cố vấn trưởng dự án: Anja Barth (GIZ)

## Văn phòng đăng ký

Bonn và Eschborn, Cộng hòa liên bang Đức

## Thời gian

2-3.03.2023

## Tác giả

Tiến sĩ Lê Văn Sơn – Giảng viên

## Hợp tác với

Unique land use GmbH

## Chịu trách nhiệm

Anja Barth

Cố vấn trưởng Dự án

## Tuyên bố

Những kết quả trong tài liệu này dựa trên thông tin do GIZ và các chuyên gia tư vấn, đối tác và cộng tác viên thu thập. Chúng không đại diện cho quan điểm của GIZ hay BMZ. Cả GIZ và BMZ đều không đảm bảo tính chính xác hoặc đầy đủ của thông tin trong tài liệu này và không chịu trách nhiệm về bất kỳ sai sót, thiếu sót hoặc tổn thất nào do việc sử dụng tài liệu này.

## LỜI MỞ ĐẦU

Khóa đào tạo được tổ chức trong hai ngày về nội dung liên quan đến lồng ghép giới vào Quản lý rừng bền vững và cấp chứng chỉ (SFM) mở rộng quy mô cho các Bên liên quan quản lý rừng tại Quảng Trị đã được thực hiện từ ngày 2 đến 3 tháng 3 năm 2023. Khóa tập huấn đã thu hút sự tham gia của 37 người (gồm 12 nam và 25 nữ) là đại diện của ban quản lý dự án cấp tỉnh (PPMU) và hai công ty lâm nghiệp, và các cơ quan ở cấp tỉnh và huyện.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo dự án GIZ và Ban quản lý dự án (PPMU) tỉnh Quảng Trị đã phối hợp để tổ chức khóa tập huấn này một cách hiệu quả. Tôi cũng xin bày tỏ lòng cảm ơn về sự hợp tác chặt chẽ với giảng viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi có thể thực hiện bài giảng của mình trong suốt khóa học này.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn tới các học viên đã tham gia khóa tập huấn và đóng góp những ý kiến, kinh nghiệm thực tế quý báu để khóa tập huấn thành công tốt đẹp.

Tôi hy vọng báo cáo này sẽ trình bày đầy đủ những kết quả mà khóa đào tạo đã đạt được cũng như một số hạn chế và kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng của các khóa đào tạo tương tự trong tương lai. Mọi thắc mắc, ý kiến liên quan đến báo cáo vui lòng liên hệ với tôi theo số điện thoại 0912 621 895 hoặc email: [lesonvan@yahoo.com](mailto:lesonvan@yahoo.com)

Trân trọng,



Lê Văn Sơn

Chuyên gia tư vấn/đào tạo về Giới và Xã hội

Di động: 0912 621 895

Email: [levansoncdsh@gmail.com](mailto:levansoncdsh@gmail.com)

**Mục lục:**

- Phần 1: Giới thiệu** .....5
  - 1.1. Bối cảnh hoạt động.....5
  - 1.2. Mục tiêu và kết quả mong đợi.....5
  - 1.3. Phương pháp thực hiện khóa tập huấn.....6
- Phần 2: Các kết quả đạt được sau khóa tập huấn** .....7
  - 2.1. Một số kết quả chính đã đạt được của khóa tập huấn .....7
  - 2.2. Đánh giá chung..... 11
  - 2.3. Hạn chế của khóa tập huấn ..... 12
- Phần 3: Khuyến nghị** ..... 13
  - 3.1. Khuyến nghị cho CPMU và các đối tác địa phương ..... 13
  - 3.2. Khuyến nghị đối với điều phối dự án của tổ chức GIZ: ..... 13
- Phụ lục 1: Chương trình tập huấn** ..... 14

# Phần 1: Giới thiệu

## 1.1. Bối cảnh hoạt động

Bình đẳng giới là một trong những giá trị trọng tâm trong công việc của GIZ. Đó là điều kiện tiên quyết và động lực cho sự phát triển bền vững và một tương lai khả thi cho xã hội, cả ở cấp quốc gia và quốc tế. GIZ đã áp dụng cách tiếp cận nhạy cảm giới, tính đến các khác biệt giới, nhu cầu giới và các hành động phù hợp để loại bỏ sự phân biệt đối xử dựa trên giới hiện có và để thúc đẩy các quyền và cơ hội bình đẳng cho mọi người, bất kể giới tính, xu hướng tính dục và bản dạng giới.

Trong bối cảnh của các thỏa thuận hợp tác, phụ nữ được hướng đến các mục tiêu cao hơn bằng các thỏa thuận chính thức, chẳng hạn như lựa chọn ưu tiên các hộ sản xuất nhỏ có chung quyền sử dụng đất, bao gồm các hộ gia đình do phụ nữ làm chủ hộ, sự tham gia bắt buộc của phụ nữ trong các biện pháp đào tạo cũng như tăng cường các biện pháp nâng cao trình độ cho nữ giới, và thành lập các nhóm hưởng lợi do phụ nữ làm chủ.

Dự án SFM mong muốn tìm một chuyên gia giới để xây dựng năng lực cho Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn (DARD), Ban Quản lý Rừng, các công ty lâm nghiệp/BQLRPH được lựa chọn, Hội Phụ nữ, v.v. về Giới và lồng ghép Giới. Do đó Tư vấn được tuyển chọn sẽ hoàn thành các nhiệm vụ theo Điều khoản tham chiếu này và chịu trách nhiệm báo cáo về tiến độ và nộp tất cả các sản phẩm có thể bàn giao cho GIZ.

## 1.2. Mục tiêu và kết quả mong đợi

Sau khi đọc qua Điều khoản tham chiếu, tư vấn muốn đề xuất mục tiêu tổng thể và kết quả đầu ra dự kiến của khóa đào tạo sẽ là:

### Mục tiêu tổng thể:

- Nâng cao kiến thức và hiểu biết của các đối tác SFM tại tỉnh Quảng Trị về giới, bình đẳng giới và quyền của phụ nữ, mối liên hệ giữa vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững.
- Xây dựng kỹ năng phân tích giới và lồng ghép giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững.

### Kết quả mong đợi

Sau khóa tập huấn, các học viên sẽ:

- Hiểu rõ các khái niệm cốt lõi: giới, giới tính, bình đẳng giới; công bằng giới, lồng ghép giới, v.v, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lồng ghép bình đẳng giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững
- Nhận thức được mối liên hệ giữa bình đẳng giới và lồng ghép bình đẳng giới trong lập kế hoạch quản lý rừng bền vững, tầm quan trọng của lập kế hoạch có đáp ứng giới trong quản lý rừng bền vững
- Có khả năng áp dụng các công cụ phân tích giới trong lồng ghép bình đẳng giới trong kế hoạch quản lý rừng bền vững (ví dụ: nhu cầu giới; phân công lao động; ra quyết định; tiếp cận và kiểm soát tài nguyên; các yếu tố văn hóa);
- Có khả năng áp dụng quy hoạch có tính đến yếu tố giới và thực hiện kế hoạch quản lý rừng bền vững;
- Có khả năng nhận biết giới được ưu tiên, các rào cản và lợi ích của phụ nữ trong thực hiện kế hoạch quản lý rừng bền vững;
- Tăng cường các cam kết và sáng kiến thiết thực của những người tham gia để thúc đẩy lồng ghép bình đẳng giới trong các kế hoạch quản lý rừng bền vững.
- Giải pháp tăng cường bình đẳng (ví dụ: chia sẻ công việc gia đình và sản xuất; tham gia bình đẳng vào quá trình ra quyết định đầu tư và chi tiêu trong gia đình và nhóm sản xuất).

- Phòng ngừa rủi ro và các vấn đề xã hội (ví dụ: các chuẩn mực xã hội có hại, bạo lực gia đình, phòng chống lạm dụng tình dục, buôn bán phụ nữ/trẻ em) và kỹ năng tự bảo vệ cho thanh niên khỏi các tập tục truyền thống có hại (ví dụ: tục cướp vợ hoặc kết hôn trẻ em người dân tộc Mông)

### 1.3. Phương pháp thực hiện khóa tập huấn

Giảng viên sẽ sử dụng các phương pháp đào tạo khác nhau để thúc đẩy khả năng tham gia của học viên, với các nội dung chính bao gồm:

- Bài thuyết trình: Bài thuyết trình PowerPoint sẽ được giảng viên sử dụng để tổng kết những kiến thức trọng tâm và thông tin được cung cấp sau mỗi buổi đào tạo.
- Bài tập thảo luận nhóm nhỏ: các bài tập thảo luận nhóm sẽ được thiết kế và sử dụng để thảo luận nhóm nhỏ giữa các học viên để họ có cơ hội chia sẻ, học hỏi lẫn nhau cũng như có khả năng hiểu rõ hơn các kiến thức, kỹ năng liên quan về phân tích giới và các giải pháp lồng ghép giới.
- Thảo luận toàn thể: phương pháp này sẽ được sử dụng để xây dựng hiểu biết chung và chia sẻ kinh nghiệm giữa các học viên và/hoặc đưa ra các giải pháp lồng ghép giới và những thách thức mà các thành viên trong lớp gặp phải khi thực hiện lồng ghép giới trong quản lý chu trình dự án.
- Trò chơi trải nghiệm: giảng viên sẽ sử dụng một số trò chơi và phần khởi động để huy động sự tham gia tích cực của học viên vào các buổi tập huấn nhằm giúp họ hiểu sâu về kiến thức, kỹ năng mà giảng viên cung cấp.
- Nghiên cứu trường hợp điển hình: kế hoạch quản lý rừng bền vững sẽ được chọn làm nghiên cứu các trường hợp điển hình để phân tích giới trong khóa đào tạo này. Bằng cách xem xét các tài liệu này qua lăng kính giới, những người tham gia có thể xác định khoảng trống giới và đưa ra các khuyến nghị để thúc đẩy khả năng đáp ứng giới trong lập và thực hiện các kế hoạch này.



## Phần 2: Các kết quả đạt được sau khóa tập huấn

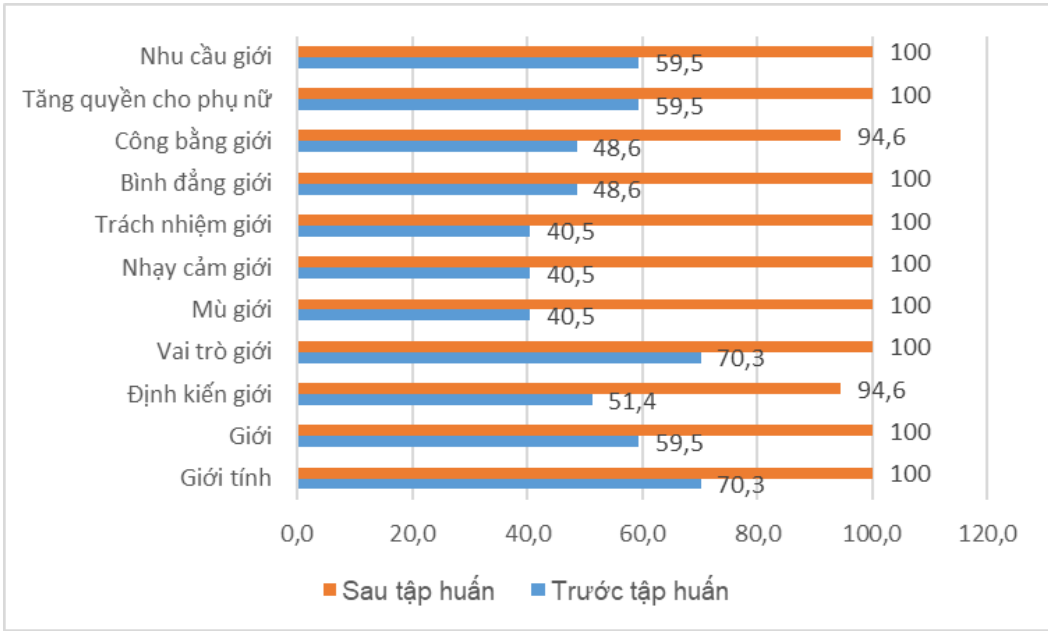
### 2.1. Một số kết quả chính đã đạt được của khóa tập huấn

#### Xây dựng hiểu biết chung về các khái niệm cơ bản về giới và tầm quan trọng của vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững.

Khóa tập huấn đã giúp các học viên hiểu rõ hơn về các khái niệm cơ bản về giới và họ đã trở nên tự tin hơn trong việc áp dụng các khái niệm giới vào công việc thực tiễn so với trước khi tham gia khóa tập huấn. Các khái niệm quan trọng về giới đã được trình bày trong khóa tập huấn này là: (1) Giới và giới tính; (2) Vai trò giới, (3) Nhu cầu giới, (4) Khuôn mẫu/chuẩn mực giới/phân biệt giới; (5) Mù giới, nhạy cảm giới và đáp ứng giới; (6) Bình đẳng giới và công bằng giới và 7) Tăng quyền năng kinh tế cho phụ nữ.

Theo kết quả đánh giá sau khóa tập huấn, mức độ hiểu biết của học viên có sự thay đổi tích cực về các khái niệm cơ bản về giới. Sau tập huấn, hầu hết học viên đều hiểu rõ về khái niệm giới, chẳng hạn 100% học viên hiểu đúng về giới, giới tính, vai trò giới, mù giới, nhạy cảm giới, đáp ứng giới, trao quyền cho phụ nữ, và nhu cầu giới tính. Chỉ có hai khái niệm (định kiến giới và bình đẳng giới) mà người tham gia có tỷ lệ hiểu đúng thấp hơn so với các khái niệm khác, nhưng vẫn tương đối cao chiếm 95% người tham gia khảo sát.

**Biểu đồ 1: Hiểu đúng về khái niệm giới trước và sau tập huấn (%)**



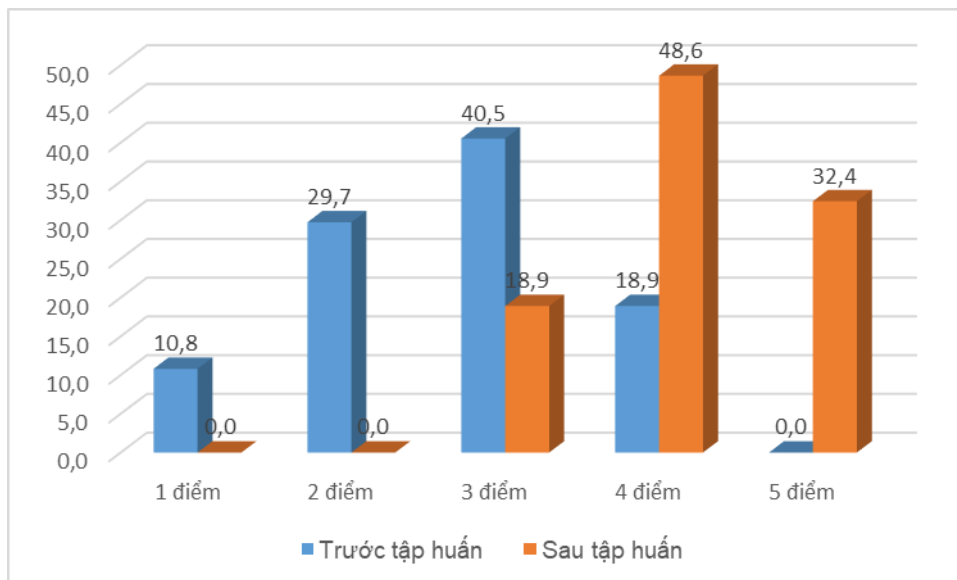
(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

So với tỉnh Phú Yên và Bình Định, những người tham gia đánh giá sau khóa học ở tỉnh Quảng Trị có sự thay đổi rõ rệt nhất về kiến thức và hiểu biết. Có hai nguyên nhân khiến kết quả tập huấn ở tỉnh Quảng Trị khác với hai tỉnh khác. Trước hết, những người được mời tham gia là những người liên quan trực tiếp đến các hoạt động dự án, đó là lãnh đạo và nhân viên của Ban quản lý rừng phòng hộ. Các học viên đã kiên nhẫn tham gia đầy đủ tất cả các buổi tập huấn trong khi ở tỉnh khác thì không. Lý do thứ hai là phần lớn học viên có kiến thức tốt hơn về các khái niệm giới thông qua tham gia một số dự án trước khi tham gia khóa tập huấn này so với học viên tại tỉnh Bình Định và Phú Yên. Ngoài ra học viên tại Quảng Trị đã kiên nhẫn tham gia trọn vẹn hai ngày của khóa học cũng là một yếu tố quan trọng tạo nên chất lượng của khóa học này cao hơn.

#### Nâng cao hiểu biết về tầm quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng bền vững.

Khóa tập huấn giúp học viên hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của bình đẳng giới và lợi ích của việc lồng ghép giới trong các hoạt động lâm nghiệp bền vững. Theo đánh giá sau khóa tập huấn, có sự thay đổi lớn về mức độ tin cậy để giải thích tại sao vấn đề giới lại quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới trong các hoạt động quản lý rừng. Tỷ lệ học viên đạt từ 4-5 điểm tự tin (điểm cao nhất) là khá cao so với kết quả đánh giá trước khóa tập huấn.

**Biểu đồ 2: Mức độ tự tin giải thích tầm quan trọng và lợi ích của việc lồng ghép giới trước và sau khóa tập huấn (1 điểm = thấp nhất; 5 điểm = cao nhất)**



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Các học viên đã hiểu rõ bình đẳng giới là vấn đề liên quan đến con người và giải quyết bất bình đẳng giới là cách tốt nhất để bảo vệ quyền con người của nam giới, phụ nữ và các giới khác. Cách tiếp cận lồng ghép giới là cách để ngăn chặn tất cả các hình thức phân biệt đối xử và kỳ thị trên cơ sở giới. Lồng ghép giới cũng giải quyết các yếu tố thách thức cản trở sự tham gia của nam giới và phụ nữ trong việc tiếp cận và hưởng lợi từ các chính sách và can thiệp có liên quan đến hai giới và các giới khác.

Những người tham gia cũng hiểu rõ hơn về việc giải quyết vấn đề bình đẳng giới sẽ mang lại nhiều lợi ích hơn và nâng cao chất lượng của các hoạt động can thiệp. Lồng ghép giới là một cách tiếp cận giúp các nhà lập kế hoạch xác định các yếu tố thách thức cản trở sự tham gia của nam giới và phụ nữ trong quản lý rừng bền vững và tìm ra giải pháp tốt nhất để tận dụng kinh nghiệm của nam giới và phụ nữ trong việc lập kế hoạch và thực hiện quản lý rừng.

Tại khóa tập huấn này, các học viên cũng hiểu rằng giới là một vấn đề xuyên suốt trong công tác quản lý rừng. Do đó, các nhà lập kế hoạch nên thực hiện các can thiệp của mình dưới lăng kính giới hơn là xem can thiệp về giới như một hoạt động đơn lẻ. Khóa tập huấn cũng giúp thay đổi tư duy của các nhà hoạch định về cách giải quyết vấn đề giới thay vì coi giới như một biện pháp can thiệp đột xuất, tạm thời. Sự hiểu biết này sẽ rất có giá trị để họ lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng.

Cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng, những người tham gia đã hiểu rõ hơn về một số vấn đề về giới vẫn cần được giải quyết khi thực hiện công tác quản lý rừng bền vững. Kiến thức này giúp người tham gia chú ý hơn đến cách họ có thể giải quyết các vấn đề giới này khi họ lập kế hoạch hoặc thực hiện các hoạt động quản lý rừng.

### **Nâng cao kỹ năng phân tích giới trong các hoạt động quản lý rừng bền vững**



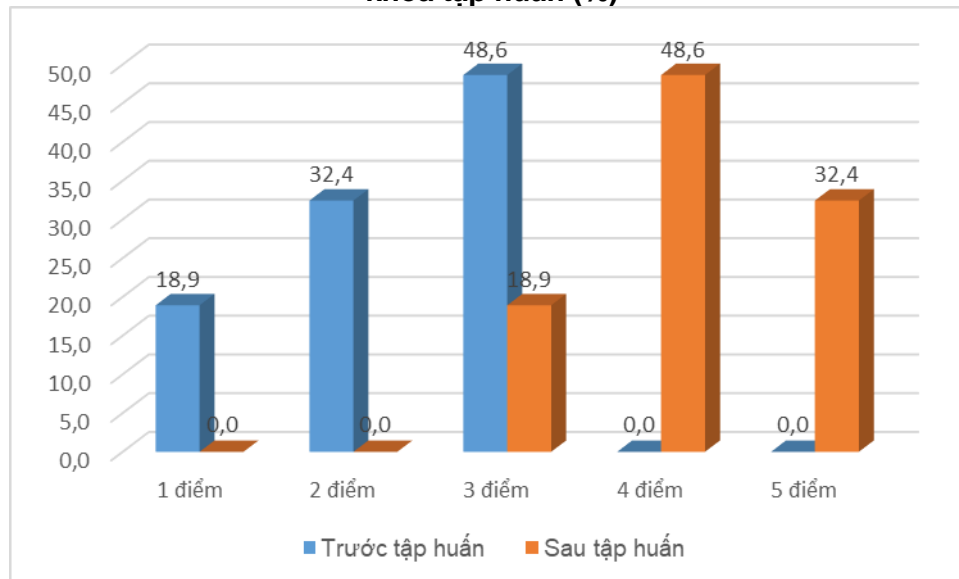
Khóa tập huấn đã giúp các học viên nâng cao khả năng xác định các vấn đề về giới cốt lõi trong các hoạt động quản lý rừng bền vững. Bằng cách giới thiệu một số công cụ phân tích giới, những người tham gia đồng tình với ý tưởng về năm công cụ phân tích giới bao gồm (1) Phân công lao động theo giới trong quản lý rừng; (2) Nhu cầu giới trong quản lý rừng; (3) Tiếp cận và kiểm soát tài nguyên trong quản lý rừng; (4) Ra quyết định và (5) Yếu tố thách thức trong công tác quản lý rừng.

Những người tham gia hiểu rõ hơn về phân tích giới, mục tiêu của phân tích giới và các câu hỏi chính nên được sử dụng trong từng khía cạnh để khám phá các vấn đề bất bình đẳng giới. Sau đó, họ đã có cơ hội thực hành các công cụ phân tích giới để xác định các vấn đề giới trong công tác quản lý rừng.

Bằng cách thực hành những công cụ này, những người tham gia xác định được một số vấn đề chính về giới, chẳng hạn như (1) Phụ nữ ít tham gia hơn vào các công việc quản lý rừng; (2) Định kiến giới đối với vai trò của phụ nữ trong công việc gia đình và chăm sóc con cái; (3) Định kiến giới đối với vai trò trụ cột trong gia đình của nam giới; (4) Nam giới chiếm đa số các vị trí lãnh đạo và kỹ thuật; (5) Phần lớn các quyết định trong quản lý rừng do nam giới đưa ra; (6) Cả nam và nữ cần nâng cao kiến thức và kỹ năng để tham gia tích cực vào các công việc quản lý rừng.

Theo kết quả khảo sát sau khóa tập huấn, có một tỷ lệ cao những người tham gia cho thấy họ đã tăng sự tự tin trong việc sử dụng các kỹ năng phân tích giới để xác định các vấn đề về giới trong phạm vi công việc họ thực hiện. Cụ thể có 50% số người tham gia đã tăng lên 4 điểm sau khóa tập huấn, trong khi tỷ lệ này bằng 0 trước khóa tập huấn. Ít nhất 30% số người tham gia đã đạt được số điểm cao nhất hoặc cảm thấy rất tự tin để xác định các vấn đề giới trong các hoạt động quản lý rừng.

**Hình 3: Mức độ tự tin xác định vấn đề giới trong hoạt động quản lý rừng trước và sau khóa tập huấn (%)**



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Bằng cách sử dụng các công cụ phân tích giới, những người tham gia đã xác định được một số vấn đề giới cốt lõi trong các vấn đề quản lý rừng, chẳng hạn như (1) Phụ nữ ít tham gia vào các công việc quản lý rừng; (2) Định kiến giới đối với vai trò của phụ nữ trong công việc gia đình và chăm sóc con cái; (3) Định kiến giới đối với vai trò trụ cột trong gia đình của nam giới; (4) Nam giới chiếm đa số các vị trí lãnh đạo và kỹ thuật; (5) Phần lớn các quyết định trong quản lý rừng do nam giới đưa ra; (6) Cả nam và nữ cần nâng cao kiến thức và kỹ năng để tham gia tích cực vào các công việc quản lý rừng..

## **Nâng cao kiến thức và kỹ năng lồng ghép giới trong quản lý rừng bền vững**

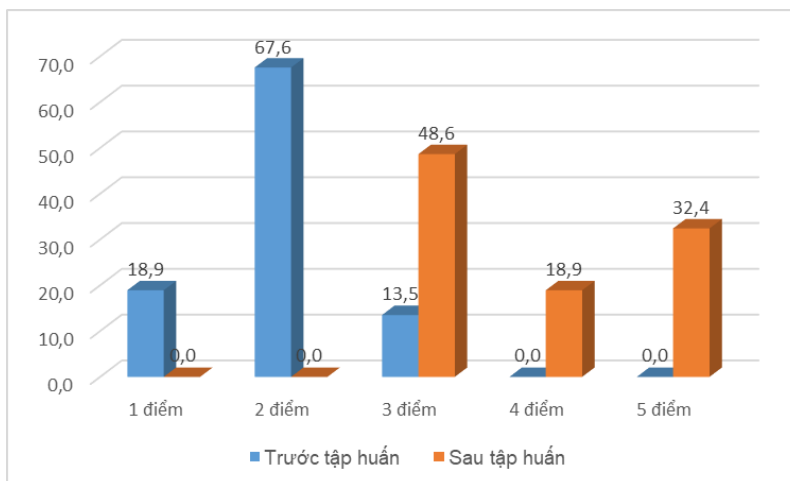
Một kết quả rất quan trọng của khóa tập huấn này là học viên đã được nâng cao kiến thức và kỹ năng lồng ghép giới trong lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động quản lý rừng. Tại buổi tập huấn này, các học viên có cơ hội thảo luận về các giải pháp chính trong việc lồng ghép giới vào các hoạt động cụ thể liên quan đến hoạt động quản lý rừng như (1) Truyền thông về các quy định pháp luật về quản lý rừng; (2) Tập huấn và hội thảo về quản lý rừng, và (3) Thí điểm các mô hình quản lý rừng. Các học viên không chỉ hiểu rõ hơn về mục tiêu, nguyên tắc chính khi thực hiện lồng ghép giới vào hoạt động quản lý rừng mà họ còn được nâng cao khả năng xác định các giải pháp để thúc đẩy bình đẳng giới trong lĩnh vực quản lý rừng.

### **Hộp 1: Các hành động lồng ghép giới cốt lõi do người tham gia đề xuất**

1. Rà soát các quy chế quản lý nhân sự hiện có và chính sách quản lý nội bộ đảm bảo đáp ứng giới, tránh định kiến giới trong phân công lao động và phân công công việc.
2. Rà soát các chính sách quản lý nội bộ của tổ chức/công ty để đảm bảo rằng tất cả các quy định đều phù hợp với bộ luật lao động 2019 về bình đẳng giới, quyền lao động nữ và phòng chống quấy rối tình dục.
3. Thực hiện nâng cao nhận thức về giới cho toàn thể cán bộ, lãnh đạo Ban quản lý bảo vệ rừng và các công ty lâm nghiệp
4. Đảm bảo cả nam và nữ đều bình đẳng khi tham gia các hoạt động nâng cao năng lực hàng năm; Đảm bảo đủ tỷ lệ cán bộ nữ được cử đi tập huấn kỹ thuật quản lý và bảo vệ rừng
5. Đảm bảo có trách nhiệm giới trong việc hướng dẫn sử dụng trang thiết bị liên quan đến quản lý bảo vệ rừng cho cả nam và nữ.
6. Hướng dẫn an toàn lao động và phòng chống quấy rối tình dục tại nơi làm việc cho cả nam và nữ trong tổ chức/công ty

Kết quả đánh giá sau tập huấn cho thấy có một tỷ lệ cao học viên hiểu rõ hơn về các mục tiêu và nguyên tắc quan trọng trong lồng ghép giới cũng như mức độ tự tin để họ có khả năng xác định các giải pháp thúc đẩy bình đẳng giới trong hoạt động quản lý rừng bền vững

### **Biểu đồ 4: mức độ tự tin thực hiện lồng ghép giới trong quản lý rừng, trước và sau khóa tập huấn (%)**



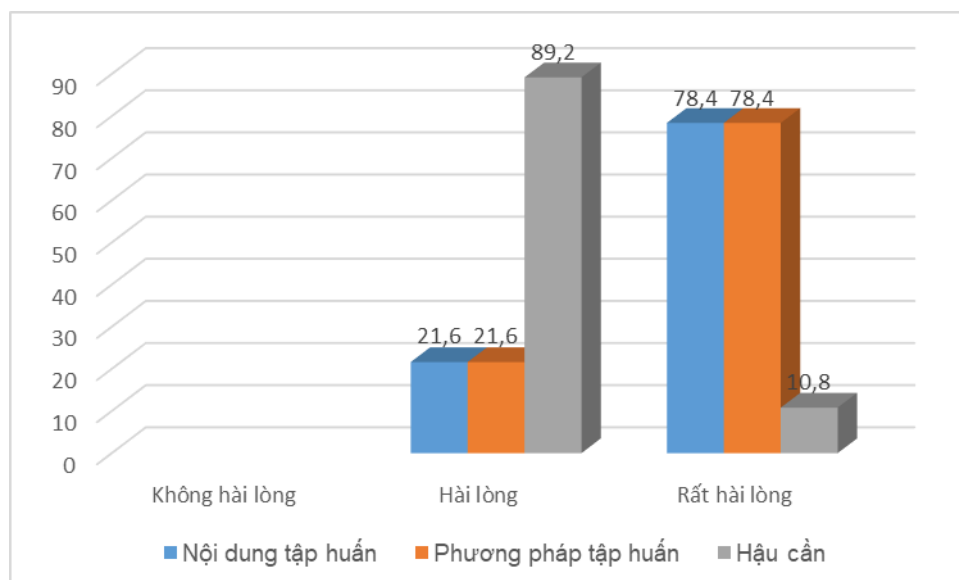
(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Trước khóa tập huấn, số lượng học viên có khả năng giải thích được các giải pháp lồng ghép giới trong một số hoạt động quản lý rừng cụ thể chỉ đạt 2 điểm và 3 điểm (mức trung bình). Tuy nhiên, kết quả có sự thay đổi rõ rệt sau khóa tập huấn, cụ thể có 50% người tham gia cho biết họ cảm thấy tự tin trong việc thực hiện lồng ghép giới ở mức 3 điểm, 20% người tham gia cho biết họ cảm thấy tự tin hơn sau khóa tập huấn ở mức 4 điểm và 30% ở mức 5 điểm..

## 2.2. Đánh giá chung

Dựa trên kết quả đánh giá sau khóa tập huấn, tỷ lệ học viên cảm thấy hài lòng về cả nội dung và phương pháp tập huấn đều chiếm tỷ lệ cao. Ít nhất 60% học viên chia sẻ rằng họ cảm thấy rất hài lòng với phương pháp đào tạo và 70% cảm thấy rất hài lòng với nội dung đào tạo. Các học viên cũng đưa ra nhiều phản hồi tích cực về phương pháp đào tạo mà giảng viên sử dụng..

**Hình 5 – Mức độ hài lòng với khóa đào tạo (%)**



(Nguồn: khảo sát trước và sau khóa tập huấn)

Từ quan điểm của giảng viên, khóa tập huấn đã đạt được tất cả các kết quả mong đợi. Khóa tập huấn góp phần quan trọng nâng cao kiến thức, kỹ năng cơ bản về giới và giúp học viên có khả năng nhận diện các vấn đề giới trong công tác quản lý rừng bền vững, qua đó họ có khả năng lồng ghép giới trong lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động quản lý rừng bền vững.

Có một bài học hay từ khóa học này, so với một khóa đào tạo ở tỉnh Quảng Trị đó là khóa tập huấn được kéo dài trong hai ngày. Đây là cách để đảm bảo rằng những người tham gia có đủ thời gian để học các khái niệm giới, phân tích giới và lồng ghép giới. Các học viên có đủ thời gian để tìm hiểu các khái niệm cơ bản về giới và ý nghĩa của chúng, giúp họ có đủ tự tin để thực hành các kỹ năng phân tích giới và đưa ra các giải pháp cụ thể nhằm thúc đẩy bình đẳng giới trong quản lý rừng.

Một bài học hữu ích khác là mời đủ tỷ lệ nam giới tham gia tập huấn về giới. GIZ nhận thấy một thực tế là phần lớn phụ nữ sẽ được chỉ định tham gia các khóa đào tạo về giới, trong khi nam giới lại ngại tham gia các khóa đào tạo về giới. Rút kinh nghiệm từ khóa đào tạo tại tỉnh Bình Định, GIZ làm việc với CPMU và PPMU đã yêu cầu ít nhất 50% nam giới tham gia khóa đào tạo. Đây là cách tốt nhất để khuyến khích nam giới tham gia khóa tập huấn này. Mặc dù tỷ lệ nam giới tham gia chưa đạt được như mong đợi của dự án nhưng ít nhất đã có 35,8% tổng số người tham gia là nam giới.

Một chỉ số quan trọng khác được nêu ra từ khóa tập huấn tại Quảng Trị là sự cam kết mạnh mẽ của lãnh đạo và nhân viên của hai công ty lâm nghiệp. Tại buổi tập huấn này, các lãnh đạo và nhân viên thể hiện rõ sự quan tâm của họ đối với các giải pháp lồng ghép giới và họ cho biết họ muốn làm điều gì đó cho công ty của mình. Đây là nền tảng tốt để tăng cường lồng ghép giới trong các công ty. Do đó, sau khóa đào tạo này, GIZ, CPMU và PPMU nên khuyến khích hai công ty đưa ra một số hoạt động tiếp theo cho công ty của họ.

### 2.3. Hạn chế của khóa tập huấn

Giảng viên không nhận thấy bất kỳ hạn chế nào của khóa tập huấn, nhưng vẫn nhận thấy cần có sự theo dõi sau khóa tập huấn để duy trì chất lượng học tập và khả năng ứng dụng kiến thức đã học vào công việc của người tham gia. Khóa tập huấn kéo dài hai ngày là một khởi đầu tốt để khơi dậy động lực thúc đẩy bình đẳng giới trong công việc của các học viên. Tuy nhiên, sau khóa học này, các học viên vẫn cần được hướng dẫn để áp dụng những kiến thức đã học vào thực tế để họ có khả năng lồng ghép giới vào công tác quản lý rừng bền vững. Do đó, GIZ và CPMU nên cung cấp các khóa học hỗ trợ kỹ thuật cho hai công ty lâm nghiệp để họ có khả năng xây dựng kế hoạch hành động về giới, bao gồm các mục tiêu cụ thể, các nguyên tắc chính và các hành động về giới cần được thực hiện. Khóa hướng dẫn và hỗ trợ kỹ thuật từ các chuyên gia về giới nên được cân nhắc trong tương lai để đảm bảo chất lượng của kế hoạch hành động về giới được thực hiện.

## Phần 3: Khuyến nghị

### 3.1. Khuyến nghị cho CPMU và các đối tác địa phương

Lồng ghép giới là một cách tiếp cận mới đối với các công ty lâm nghiệp và các đối tác địa phương làm việc trong lĩnh vực quản lý rừng. Do đó, điều rất quan trọng là phải theo dõi sau khóa tập huấn. Đối với hai Ban quản lý bảo vệ rừng (FPMB), cần tiến hành nâng cao nhận thức cho các cán bộ để đảm bảo rằng họ hiểu rõ về các khái niệm giới. Đây là điều kiện cơ bản để lồng ghép giới vào thực tiễn.

Hiện tại, hai công ty lâm nghiệp đã xây dựng kế hoạch hành động quản lý rừng (SFMP), tuy nhiên, có một thực tế là vấn đề giới chưa được đề cập một cách hiệu quả trong kế hoạch này. Đây là một tiềm năng tốt và thời điểm tốt sau khóa tập huấn về giới mà ban quản lý dự án và GIZ nên khuyến khích hai công ty lâm nghiệp xem xét SFMP và xác định các hành động giới tiềm năng mà họ có thể thực hiện.

### 3.2. Khuyến nghị đối với điều phối dự án của tổ chức GIZ:

Để đảm bảo bình đẳng giới có thể được lồng ghép một cách hiệu quả vào các hoạt động của dự án, các điều phối dự án của GIZ nên làm việc với Ban quản lý dự án trung ương và hai ban quản lý và bảo vệ rừng (FPMB), hơn nữa cần thảo luận thêm về một số hành động cụ thể về giới mà FPMB có thể thực hiện. Các hành động chính về giới có thể được xem xét bao gồm:

- Nâng cao nhận thức về giới cho tất cả các cán bộ và lãnh đạo của FPMB;
- Tập huấn về an toàn lao động và phòng chống quấy rối tình dục cho toàn thể cán bộ nhân viên của FPMB;
- Hỗ trợ hai Ban quản lý và bảo vệ rừng xây dựng bộ quy tắc ứng xử về bình đẳng giới, phòng chống bạo lực trên cơ sở giới và quấy rối tình dục tại nơi làm việc;

## Phụ lục 1: Chương trình tập huấn

Thời gian	Hoạt động chính	Người phụ trách
<b>Ngày thứ nhất</b>		
8:30 -8:40	Phát biểu khai mạc Giới thiệu người tham gia	GIZ và CPMU/PMU
8:40 – 8:50	Chia sẻ Mục đích và kết quả mong đợi khóa tập huấn Quy định của khóa học	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
8:50 – 9:00	Khảo sát trước khóa học	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
9:00 – 10:20	Các khái niệm giới cốt lõi và ý nghĩa và tầm quan trọng của các nội dung này trong công tác quản lý rừng	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
10:20– 10:35	Nghỉ giải lao	
10:35 – 12:00	Các khái niệm giới cốt lõi và ý nghĩa và tầm quan trọng của các nội dung này trong công tác quản lý rừng (tiếp theo)	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
11:30 – 13:30	Nghỉ trưa	
13:30 – 13:40	Khởi động đầu giờ	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
13:40 – 14:00	Trao quyền cho phụ nữ	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
14:00 – 14:20	Phân tích giới: mục tiêu, khía cạnh chính và công cụ	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
14:20 – 15:00	Thực hành công cụ phân tích giới	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
15:00 – 15:15	Nghỉ giải lao	
15:15 – 16:45	Các vấn đề giới cốt lõi trong quản lý rừng	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn



16:45 – 17:00	Tóm tắt nội dung đã học ngày 1	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
<b>Ngày thứ hai</b>		
8:30 – 9:00	Ôn lại kiến thức đã học trong ngày 1	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
9:00 -10:00	Xác định nguyên nhân gốc rễ của vấn đề bất bình đẳng giới	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
10:00 – 10:15	Nghỉ giải lao	
10:15 – 10:30	Lồng ghép giới: mục tiêu, nguyên tắc chính và hành động chính	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
11:00 – 12:00	Lồng ghép giới trong quy hoạch quản lý rừng bền vững	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
12:00 – 13:30	Nghỉ giữa giờ	
13:30 – 15:00	Lồng ghép giới trong lập kế hoạch quản lý rừng bền vững (tiếp theo)	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
15:00 – 15:15	Nghỉ giải lao	
15:15 – 16:15	Hoàn thiện các kế hoạch về giới trong quản lý rừng bền vững	Giảng viên: TS. Lê Văn Sơn
16:50 – 17:00	Bế mạc Khảo sát sau khóa học	Đại diện GIZ